**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-32

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 32. Hafta | **Tarih:** 07-11/05/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | The Animal Shelter | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to understand descriptions of what people/animals are doing at the moment.  Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.  Students will be able to ask for permission.  Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.  Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | Can we adopt/get an animal?  Can I feed the birds?  —Of course you can.  —That’s not a good idea.  —Not right now.  What is/are ...doing? |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures – City Maps - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | |  | |
| **Güdüleme** | | |  | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to read the dialogues and mark True or False. (p.149) * The teacher asks students to work in pairs, look at the pictures and make similar dialogues.(p.150) * **Let’s Practice part.** Students do the activities on 152-153-154-155 for practice all the Language Skills and Learning Outcomes. | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | Students will be able to understand descriptions of what people/animals are doing at the moment.  Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.  Students will be able to ask for permission.  Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.  Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students practices all the expressions and skills. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**