**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-15**

BÖLÜM I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 15. Hafta | **Tarih:** 25-29/12/2017 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | HEALTH | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | **Expressing illnesses, needs and feelings**  Students will be able to name the common illnesses in a simple way.  Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | I feel cold.  I have the flu.  I have a fever.  I have a toothache/headache/ stomachache.  S/he feels cold and tired.  S/he needs pills.  backache/headache/toothache/stomachache / cold / cough / dentist  faint /fever /flu /have a pain/ache /hurt /ill/illness |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | |  | |
| **Güdüleme** | | |  | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to look at the picture and asks students =T: " 1. What do we do at hospital? Put ticks.” The teacher elicits the answer by the help of the pictures.(p.76) * The students look at the pictures on page 76 and match them with the sentences. (This activity is to introduce new vocabulary.) * The teacher tells students to read the picture story and answer the questions. (p.77) (This activity aims to practice illnesses vocabulary) * The teacher tells students to look at the pictures on page 78 and write the words under the correct pictures. | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | Students will be able to name the common illnesses in a simple way.  Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students match the pictures and the illnesses.  Students understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**