**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-15**

BÖLÜM I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 15. Hafta | **Tarih:** 25-29/12/2017 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | HEALTH |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | **Expressing illnesses, needs and feelings** Students will be able to name the common illnesses in a simple way.Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | I feel cold.I have the flu.I have a fever.I have a toothache/headache/ stomachache.S/he feels cold and tired.S/he needs pills.backache/headache/toothache/stomachache / cold / cough / dentistfaint /fever /flu /have a pain/ache /hurt /ill/illness |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| * **Derse Geçiş**

**(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to look at the picture and asks students =T: " 1. What do we do at hospital? Put ticks.” The teacher elicits the answer by the help of the pictures.(p.76)
* The students look at the pictures on page 76 and match them with the sentences. (This activity is to introduce new vocabulary.)
* The teacher tells students to read the picture story and answer the questions. (p.77) (This activity aims to practice illnesses vocabulary)
* The teacher tells students to look at the pictures on page 78 and write the words under the correct pictures.
 |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| * **Özet**
 | Students will be able to name the common illnesses in a simple way.Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**
* **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**

**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students match the pictures and the illnesses.Students understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**