**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-26

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 26. Hafta | **Tarih:** 20-30/03/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | FITNESS |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to give simple personal information.Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | What is your favorite exercise?What are your favorite sports?Which exercise/sports do you like?—Cycling.—I like jogging.activity – camping – cycling - (do) exercise – fitness – fishing – hiking – jogging – running – trekking - work out |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| * **Derse Geçiş**

**(Konunun işlenişi)** | * The teacher asks the questions “Do you like sports? - What’s your favorite activity?” and elicits the answers. Then the teacher wants students to complete the table on page 126 with the activities they like or dislike and talk about them. (p.126)
* The teacher tells students to look at the pictures on page 126 match the activities with the pictures. (p.126)
* The students Read the speech bubbles on page 127. They ask their friends about the activities they like or dislike and complete the table then they talk about the table. (Ayşe loves cycling – Ahmet is interested in climbing.)
 |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| * **Özet**
 | Students will be able to give simple personal information.Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**
* **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**

**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students ask questions.Students complete the table.Students match the activities with the pictures.Students talk about the table. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

 **İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**