**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-1**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 1. Hafta | **Tarih:**18-22/09/2017 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | HELLO! |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | **E5.1.L1.**Students will be able to understand simple personal information.**E5.1.S1**Students will be able to introduce themselves and meet other people.**E5.1.S2.** Students will be able to exchange simple personal information. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | **Greeting and meeting people**Nice/Glad to meet you.Nice meeting you.—Me, too.—My pleasure. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | LabelingMatchingQuestions and AnswersGames |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| **Dikkati Çekme** | The teacher draws students’ attention to the pictures. |
| **Güdüleme** | The teacher asks questions about the pictures and tables. |
| **Gözden Geçirme** |  |
| * **Derse Geçiş**

**(Konunun işlenişi)** | Before the teacher start the unit, draws students’ attention to the map which gives an idea about the content of the third unit. The teacher gives students some time to examine the picture and then ask them match the children with the languages they speak.Students are asked to listen to the people and complete the speech bubbles.Students are asked to complete the table and talk about it and give personal information about themselves.Students are asked to read the picture story and make a similar dialogue with the questions using puppets. |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | TablesLabelingMaking puppetsMatching |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| * **Özet**
 | Students will be able to introduce themselves and meet other people. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**
* **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**

**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students write sentences with given structures.Students study in pairs to introduce themselves.Students name the countries and nationalities. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied within the scheduled time. |

 **Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

 **İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**