**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-33

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 33. Hafta | Tarih:14-18/05/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre: 40 + 40 + 40** |
| Ünitenin Adı | FESTIVALS |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | How does Ayşe celebrate Ramadan?—She visits her relatives.Children dance and sing on Children’s Day in Turkey.Chinese wear colorful clothes in Chinese New Year. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| * **Derse Geçiş**

**(Konunun işlenişi)** | * The teacher asks the questions “What are the national festivals in your country?- Which one is your favorite? Why?” and elicits the answers. Then the teacher wants students to Match the activities with the pictures. (p.158) Then the students read the sentences and write True or False and correct them if they are false.
* The teacher tells students to read the email. What is it about? (p.159)
* The students read the text and try to find What the text is about. Then the teacher tells students to read the text again and tick the activities people do on Chinese New Year. Then they read the text and answer the questions. (p.160)
 |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| * **Özet**
 | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**
* **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**

**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students ask questions.Students answer the questions.Students match the sentences with the pictures. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**