**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-25

BÖLÜM I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 25. Hafta | **Tarih:** 19-23/03/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | **Party Time** | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.  Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.  Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.  Students will be able to use utterances to express obligation.  Students will be able to state the date of an event.  Students will be able to express and respond to thanks.  Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons,posters and birthday cards | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | When’s your birthday?  —My birthday is in May.  —My birthday is on Saturday.  balloon, -s , birthday, -s , buy , cake , clown, -s , have/throw a party  candle, -s , delicious , exciting , *months of the year ,* present, -s/gift, -s  Mom, can I have a birthday party?  —Sure/For sure.I must go to the birthday party. You  must prepare a shopping list.  This is lovely, thanks./Thank you very much.  —You’re (most) welcome.  Mom, can I have a birthday party?  —Sure/For sure. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures – City Maps - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | |  | |
| **Güdüleme** | | |  | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * **Let’s Practice part.** Students do the activities on 120-121-122-123 for practice all the Language Skills and Learning Outcomes. | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | |  | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students practices all the expressions and skills. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**