**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-11**

BÖLÜM I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 11. Hafta | **Tarih:** 27/11/2017-01/12/2017 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | GAMES AND HOBBIES | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.  Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.  Students will be able to follow a simple story with visual aids. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | Where are you from?  Do you like playing chess?  Can you do origami?  Do you like playing dodgeball?  I can…/I can’t.  She isn’t good at…  …hates..  …loves… |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures – City Maps - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | | The teacher draws students’ attention to the pictures. | |
| **Güdüleme** | | | The teacher asks questions about the pictures. | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to look at the pictures and tells them read the dialogue and tick the activity they choose. (p.51) This activity is to introduce new vocabulary and practice reading. * •After they finish the previous reading activity, the teacher tells them to change the words in red and act out the dialogue. (p.51) The students act the dialogue after they make the necessary changes. * **Song Time:** This is a fun and relaxing activity for the students. The teacher tells the students to listen and sing the song for fun. (p.52) | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | | Students repeat given structures |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | **Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.**  **Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.** | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students write sentences with given structures. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**