**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-17

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 17. Hafta | **Tarih:** 08-12/01/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | HEALTH | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | **Making simple suggestions**  Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.  Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | —You should stay in bed.  — Have a rest.  —Stay in bed.  —Visit a doctor.  —Take your pills. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures – City Maps - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | |  | |
| **Güdüleme** | | |  | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to look at the notes on page 82 and make sentences. * **FUN TIME:** The teacher asks students to choose sentences about illnesses and suggestşons. (p.82) * The teacher tells students to match the situations with the suggestions. (p.83) * **Song Time:** This is a fun and relaxing activity for the students. The teacher tells the students to listen and sing the song for fun. (p.84) | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.  Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | .  Students talk about illnesses and give advices. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**