**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-36

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 36. Hafta | Tarih: 04-08/06/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre: 40 + 40 + 40** |
| Ünitenin Adı | FESTIVALS | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.  Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.  Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | How does Ayşe celebrate Ramadan?  —She visits her relatives.  Children dance and sing on Children’s  Day in Turkey.  Chinese wear colorful clothes in  Chinese New Year.  Naming numbers  numbers 100, 200, …, 1000  Children’s Day  Chinese New Year  Eid  Ramadan  Independence Day |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures – City Maps - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | |  | |
| **Güdüleme** | | |  | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * **Let’s Practice part.** Students do the activities on 166-167-168-169 for practice all the Language Skills and Learning Outcomes. | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.  Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.  Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students do the activities on 166-167-168-169 for practice all the Language Skills and Learning Outcomes. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**