**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-36

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 36. Hafta | Tarih: 04-08/06/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre: 40 + 40 + 40** |
| Ünitenin Adı | FESTIVALS |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | How does Ayşe celebrate Ramadan?—She visits her relatives.Children dance and sing on Children’sDay in Turkey.Chinese wear colorful clothes inChinese New Year.Naming numbersnumbers 100, 200, …, 1000Children’s DayChinese New YearEidRamadanIndependence Day |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** | Course book - Pictures – City Maps - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| * **Derse Geçiş**

**(Konunun işlenişi)** | * **Let’s Practice part.** Students do the activities on 166-167-168-169 for practice all the Language Skills and Learning Outcomes.
 |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| * **Özet**
 | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**
* **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**

**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students do the activities on 166-167-168-169 for practice all the Language Skills and Learning Outcomes. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**