**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-2**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 2. Hafta | **Tarih:** 25-29/09/2017 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | HELLO! | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to express likes and dislikes  **E5.1.L1.** Students will be able to understand simple personal information.  **E5.1.S2.** Students will be able to exchange simple personal information.  **E5.1.R1.** Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | What is/are your favorite class(es)?  My favorite class(es) is/are …  I like English and maths.  I don’t like/dislike/hate… |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Drama (Role Play, Simulation, Pantomime)  Labeling  Matching  Questions and Answers  Games  Storytelling |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | | The teacher draws students’ attention to the pictures. | |
| **Güdüleme** | | | The teacher asks questions about the pictures and tables. | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | Before starting the lesson, the teacher draws students’ attention to the pictures of classes. The teacher gives students some time to examine the classes in the pictures and then asks them to tick the classes they like.  Students are asked to read the speech bubbles and then work in pairs and make similar dialogues.  Students are asked to listen to the people and complete the table.  After listening and completing the information, Students are asked to talk about the people in the table. | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | | Tables  Labeling  Matching |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | Students will be able to talk about new people. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students write sentences with given structures.  Students study in pairs to introduce other people. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**