**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-4**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 4. Hafta | **Tarih:** 09-13/10/2017 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | HELLO! | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | **E5.1.R2.** Students will be able to read their timetable for their lessons.  **E5.1.L1**Students will be able to understand simple personal information.  **E5.1.S2.** Students will be able to exchange simple personal information. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | Where do you study?  —I study at Atatürk Secondary School.  How many languages do you speak?  —One. I speak Chinese.  —Two. I speak English and German. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Arts and Crafts  Chants and Songs  Drama (Role Play, Simulation, Pantomime)  Labeling  Matching  Questions and Answers  Games |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | | The teacher draws students’ attention to the timetable. | |
| **Güdüleme** | | | The teacher asks questions about the pictures and tables. | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | The teacher wants students listen to Nancy and complete her timetable.  The the teacher tells them to fill in the table with the information they listen.  Students write simple information about their likes and dislikes, ability and inability as they practised. Students work individually and the teacher asks them to fill in the blanks with the information about themselves. The teacher gives them enough time to do the activity.  Students are asked to listen to the song and complete the lyrics. | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | | Tables  Labeling  Matching |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | Students will be able to talk about their likes,dislikes, abilty and inability. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students fill in the table about their likes,dislikes, abilty and inability. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**