**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-20**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 20. Hafta | **Tarih:** 12-16/02/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | MOVIES | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to talk about people’s likes and dislikes concerning movies and movie characters.  Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.  Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | What is the movie about?  It’s about friends/war/love/… |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | |  | |
| **Güdüleme** | | |  | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to look at the picture on page 94 and choose one of the movies below and make a dialogue about it. (p.94) * The teacher tells students to listen to the dialogue on page 95 and order it. * The teacher tells students to ask their friends what they think about the movies below and complete the table on page 96 and talk about the table. * The teacher tells students to look at the posters and answer the questions on page 97. * Then the students make a dialogue about the movies in the poster. (p.97) | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | | Students repeat given structures. |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | **Making simple inquiries**  Students will be able to talk about people’s likes and dislikes concerning movies and movie characters.  Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.  Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students listen to the dialogue and order it.  Students listen to the dialogue again and complete the table.  Students talk about the table.  Students look at the posters and answer the questions. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ  
 İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**