**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE DERS PLANI-9**

BÖLÜM I:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 9. Hafta | **Tarih:** 13-17/11/2017 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | GAMES AND HOBBIES |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Do you play computer games?—No, I don’t. I go fishing.What are your hobbies?—Playing chess and tennis.Can you play checkers?—No, but I can play chess. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| **Dikkati Çekme** | The teacher draws students’ attention to the pictures. |
| **Güdüleme** | The teacher asks questions about the pictures. |
| **Gözden Geçirme** |  |
| * **Derse Geçiş**

**(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to look at the pictures. Introduces and talks about the characters and activities, and tells students to read the speech bubbles and put a tick for the activities the children like or a cross for the ones they dislike.(p.46) This activity is to introduce new vocabulary and practice reading.
* The teacher tells students to walk around the class and find someone who likes or dislikes the activities in the table. Teacher models speaking with students using the illustration to ask and answer about likes and dislikes. (p.47)This activity aims to practice speaking and new vocabulary and functions.
* The teacher tells students to match the statements with the activities.(p.48) This activity is to introduce new vocabulary and practice reading.
 |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Students repeat given structures |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| * **Özet**
 | Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**
* **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**

**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students write sentences with given structures.Students completes the table and speaks about it. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

**İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**