**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-22

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 22. Hafta | **Tarih:** 26-02-/02-03/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre:** 40 + 40 + 40 |
| Ünitenin Adı | MOVIES |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | **Let’s Practice**Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.Students will be able to talk about people’s likes and dislikes concerning movies and movie characters.Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.Students will be able to state the time of an event. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | Superman is very strong/brave/...I don’t like/dislike/hate horror movies.What is the movie about?It’s about friends/war/love/…I think Superman is brave.What’s your favorite film?—Ice Age.—I like Spirited Away.What time is the movie?—It’s at seven o’clock.—It’s at half past four. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-****Araç, Gereçler ve Kaynakça****\*Öğretmen \*Öğrenci** | Course book - Pictures – City Maps - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** |
| **Dikkati Çekme** |  |
| **Güdüleme** |  |
| **Gözden Geçirme** |  |
| * **Derse Geçiş**

**(Konunun işlenişi)** | * **Let’s Practice part.** Students do the activities on 104-105-106-107 for practice all the Language Skills and Learning Outcomes.
 |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Students repeat given structures. |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**

 **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |
| * **Özet**
 |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:* **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**
* **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**

**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** |  |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına** **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ**

 **İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**