**NADİR TOLUN ORTAOKULU**

İNGİLİZCE DERS PLANI-34

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hafta | 34. Hafta | Tarih: 21-25/05/2018 |
| **Sınıf** | 5-C | **Süre: 40 + 40 + 40** |
| Ünitenin Adı | FESTIVALS | |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.  Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.  Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. | | | |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü | | | | How does Ayşe celebrate Ramadan?  —She visits her relatives.  Children dance and sing on Children’s Day in Turkey.  Chinese wear colorful clothes in Chinese New Year. |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa)** | | | |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | | | | Communicative approach, TPR, Audio-lingual method, MI |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-**  **Araç, Gereçler ve Kaynakça**  **\*Öğretmen \*Öğrenci** | | | | Course book - Pictures - Flash-cards - Interactive Board |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:** | | | | |
| **Dikkati Çekme** | | |  | |
| **Güdüleme** | | |  | |
| **Gözden Geçirme** | | |  | |
| * **Derse Geçiş**   **(Konunun işlenişi)** | * The teacher tells students to listen to the dialogue and choose the correct words. (p.161) * On page 162, the students to look at the pictures. Work in pairs. Ask and answer questions about the pictures. * The teacher tells students to listen to look at the picture on page 163 and complete the sentences. | | | |
| * **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**   **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | | | |  |
| * **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**   **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | | | |  |
| * **Özet** | | Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.  Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.  Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world. | | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  * **Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** * **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme**   **Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri** | Students understand simple texts about festivals around the world.  Students describe the events in a festival in a simple way.  Students understand visually supported short texts about festivals around the world. |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | This Plan is succesfully applied during within the scheduled time. |

**Gizem YEŞİLOĞLU Hüseyin Ali SOLMAZ İngilizce Öğretmeni Okul Müdürü**